

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска»
_____ И.В. Трифонова
« ____ » _____ 20__ г.

Введено в действие приказом № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основе следующих документов:

- п.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся школы, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

1.4. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня образовательных достижений;
- сформированности компетенций обучающихся;
- установление соответствия этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов.

1.5. Вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора по УР, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости (далее - текущий контроль) – систематическая проверка уровня образовательных достижений обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, практические и лабораторные работы, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой.

2.2. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся школы. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Текущий контроль во 2-9 -х классах осуществляется по всем предметам учебного плана по четырехбалльной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.4. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, выставляют отметку в классный журнал и дневники учащихся (в том числе электронные).

2.5. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.6. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, проверочную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку

2.7. Текущий контроль проводится в следующих формах:

– устный контроль (ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть); пересказ текста; комментирование (анализ) ситуаций; собеседование; проверка техники чтения и т.п.;

– письменный контроль (упражнения; контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы; диктант, изложение, сочинение; тесты, и т.п. 1.8. Количество контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов (календарно- тематическим планированием) с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей образовательной программы.

2.8. Содержание контрольных работ должно соответствовать программе, реализуемой в данном классе, а также материалу, полностью изученному по данной теме или нескольким темам программы.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период требованиям учебных программ по предмету, специальному федеральному государственному образовательному стандарту.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной, в устной форме и в комбинированной проверке - сочетание письменных и устных форм проверок, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в сроки в соответствии с календарным учебным графиком.

3.4. Учащиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с положением об обучении по индивидуальному учебному плану. Формы, сроки промежуточной аттестации учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, указываются в индивидуальном учебном плане этого учащегося.

3.5. Учащиеся, получающие общее образование в форме семейного образования или самообразования, зачисленные для прохождения промежуточной аттестации в ГОКУ «СКШ № 25 г. Братска», проходят промежуточную аттестацию на общих основаниях в сроки,

установленные годовым учебным графиком, в формах, указанных в учебном плане образовательной организации.

3.6. Расписание проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационной комиссии доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3.7. Контрольно-измерительные и оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными учителями и утверждаются протоколом заседания школьного методического объединения. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии одного ассистента.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

3.9. Неудовлетворительная оценка, полученная во время промежуточной аттестации по итогам учебного года, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной и годовой оценки.